



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1-й

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Милосердов Сергей Сергеевич
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Выход: 13.15.
Возвращение: 13.20.

Дата
«22» марта 2026 года

Подпись участника
Милосердов

хочу вместе с подвластными мне русскими боярами и прочими иметь мир и прочную дружбу с Иоанном, великим цесарем греческим. <...> И никогда не буду посягать на вашу страну... и на Болгарскую землю»

12

Князь	Ярослав Мудрый	Владимир Мономах	Святослав Игоревич
Отрывки (буквы)	А Е Ж	Б Г З	В И И

Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.

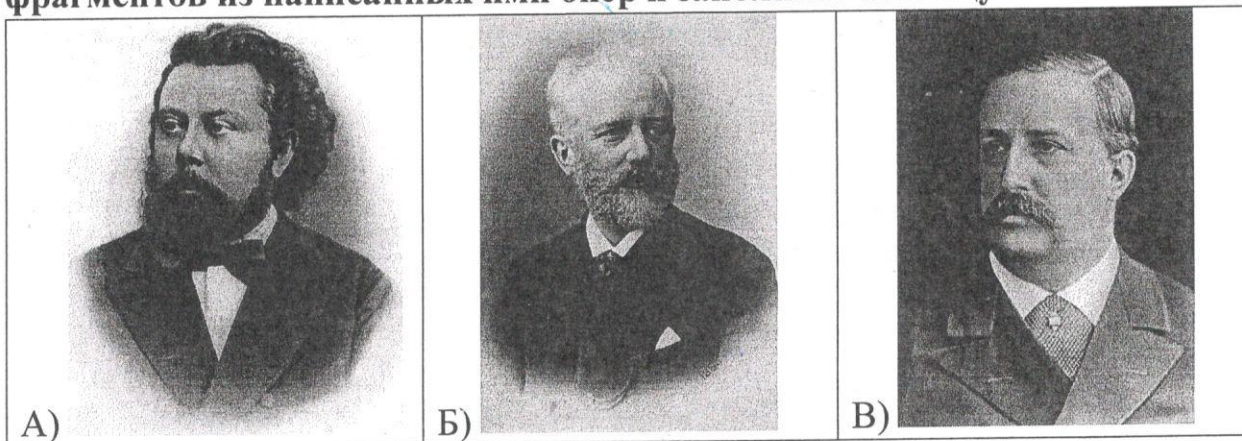


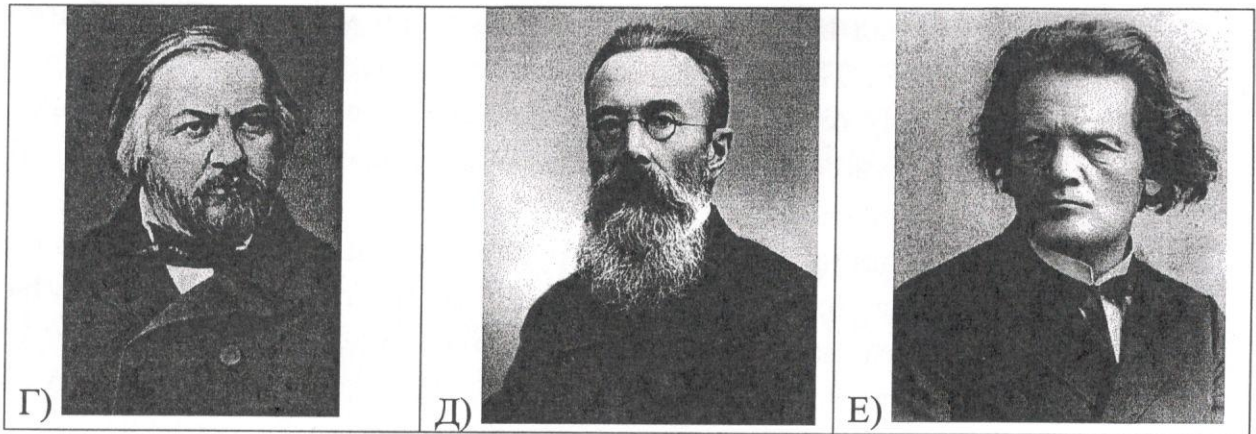
- 1) «20 февраля я прибыл в Восточную Пруссию в штаб 3-го Белорусского фронта и 21 февраля вступил в командование. Моя непосредственная работа в войсках этого фронта на протяжении почти всей Белорусской операции... позволила мне быстро освоиться на новом поприще, так как я отлично знал не только руководящий состав фронтового управления, но также армейское и корпусное командование большинства армий»
- 2) «6 сентября в Ельню вошли наши войска. Опасный плацдарм был ликвидирован. В связи с этим я коротко доложил И.В. Сталину итоги Ельнинской операции. <...> Всего за период боев в районе Ельни было разгромлено до пяти дивизий, противник потерял убитыми 45-47 тысяч человек... По показаниям пленных, в некоторых частях минометов и артиллерии не осталось совершенно»

- 3) «30 мая я был вызван в Москву. Вместе со мной прибыли ближайшие сотрудники... Перед войсками Карельского фронта Ставка поставила теперь задачу очистить от финляндских войск Южную Карелию. <...> Наступление войск южного крыла Карельского фронта началось в третью годовщину войны»
- 4) «Хотя предпринятый нами контрудар частями 7-го стрелкового корпуса не оправдал ожиданий, он помешал противнику продвинуться на ольховатском направлении. Это предопределило провал наступления орловской группировки немцев. <...> Не добившись успеха 6 июля в центре и на левом фланге нашей 13-й армии, противник с утра 7 июля перенес основные усилия на Поныри»
- 5) «Докладываю: войска фронта на яском направлении 21 августа [...] года продолжали наступление. Развивая успех прорыва, продвинулись на 10—14 км, расширили фронт прорыва до 65 км и в глубину до 26 км. К 15.00 21 августа обходным маневром и штурмом овладели крупным политическим, экономическим центром Румынии и крупным жел. дор. узлом — городом Яссы»

Изображение (буква)	Полководец	Отрывок (цифра)	Год событий, упомянутых в отрывке
А	Мерецков	3	1944
Б	Жуков	2	1941
В	Васильевский	1	1945
Г	Рокоссовский	4	1943
Д	Михалкович	5	1944

Задание №3. Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX – начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.



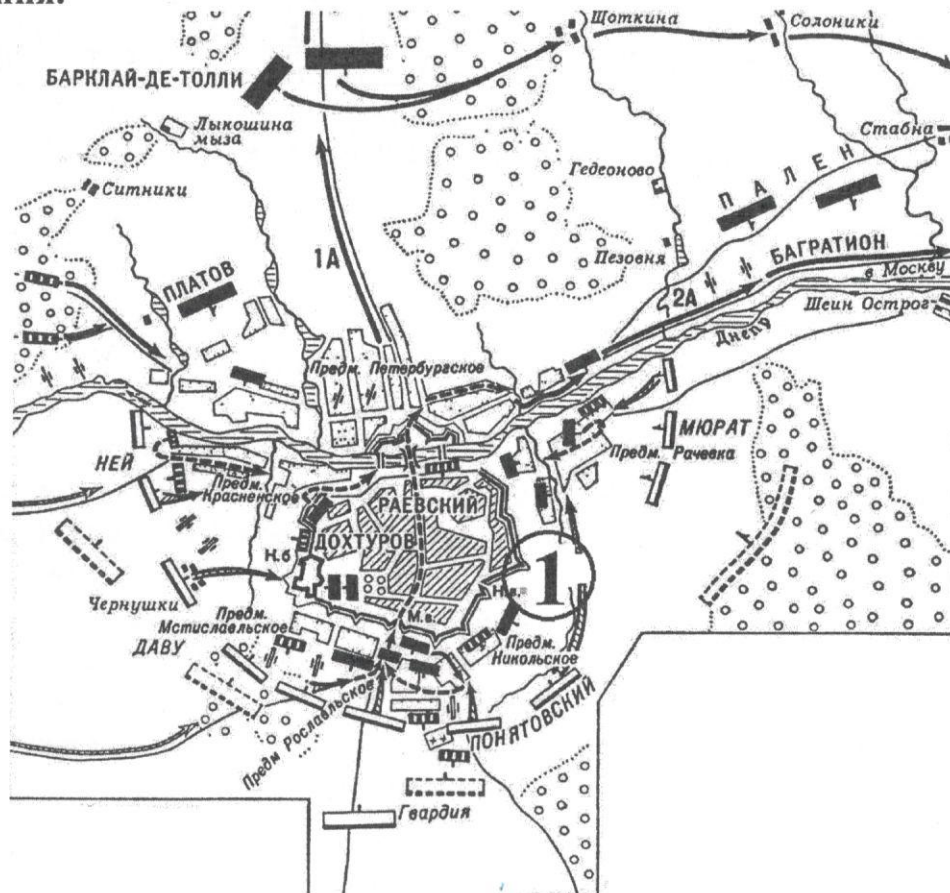


Фрагменты опер:

- 1) Половецкая пляска с хором.
- 2) Монолог Шакловитого «Спит стрелецкое гнездо. Спи, русский люд».
- 3) Хор псковичей «Грозный царь идет во великий Псков».
- 4) Ария Германа «Что наша жизнь? Игра!»
- 5) Хор народа «Славься, славься, наш русский царь!»
- 6) Хор девушек «Ходим мы к Арагве светлой».

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
А	Мусоргский	2	Хованщина.
Б	Чайковский	6	МАЗЕРА
В	Бородин	1	Князь Игорь
Г	Щедрин	5	Жизнь за Царя
Д	Римский-Корсаков	3	Иван Грозный
Е	Герценштейн	4	

Задание №4. Внимательно рассмотрите карту и выполните приведенные ниже задания.



1. В каком году произошло изображенное на схеме сражение?

Ответ: 1812

2. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 1.

Ответ: Смоленск

3. Укажите российского монарха, при котором произошло сражение на схеме, и годы его(ее) правления.

Ответ: Александр I (1801-1825)

4. Укажите название войны, в рамках которой происходило сражение на схеме, и ее временные рамки (с точностью до месяцев начала и завершения).

Ответ: Отечественная война (июнь 1812 - декабрь 1812 (по новому стилю от Варшавы) 1813 г.)

5. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

А) На схеме указаны фамилии двух российских полководцев, занимавших в разные годы пост военного министра Российской империи.

Б) Участником сражения на схеме был последний король Речи Посполитой.

В) На схеме обозначен населенный пункт, названный в честь организатора обороны города, обозначенного цифрой 1, в XVII в.

Г) В результате событий на схеме город, обозначенный цифрой 1, был оставлен русской армией.

Д) В том же году, в котором происходили события на схеме, было учреждено сословие почетных граждан.

Е) На момент происходивших на схеме событий город, обозначенный цифрой 1, был административным центром губернии.

9

А	Б	В	Г	Д	Е
НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ	ДА

Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.

1. Челябинский тракторный завод.
2. Великий Сибирский путь.
3. Ирбинский железодельательный завод.
4. Императорский Тульский оружейный завод.
5. Кондитерская фабрика «Эйнем».
6. Обнинская атомная электростанция.
7. Камский автомобильный завод.
8. Уральский вагоностроительный завод имени Ф. Э. Дзержинского.

9

Ответ: 4 3 8 2 5 1 6 7

06-30-16-86
(105.8)

Черновик 1

Ахмад М.О.
Ишмаганов З.И.
Алиев

- №1
- 1) кн. Я. Кудряков - А Е Ж
- 2) кн. Мосомах - Б Г З
- 3) снхт - В Д И

79

№2

- А - Кереев - 3 - 1944
- Б - Шумов - 2 - 1941
- В - Васильев - 1 - 1945
- Г - Россосовцев - 4 - 1943
- Д - Мамшиев - 5 - 1944

2-1941

№3

- А - Мусоргий - Хвостинин - 2.
- Б - Чайковский - 6 - Мазена
- В - Бородин - Милер - 1
- Г - Шумов - Мизинь за Уаре - 5
- Д - Римский Корсаков -
- Е -

№4 - ОТЕГОТ, ВЕСЕЛО БОТЕН (июль 1812 - фев 1812.)

- А - нет
- Б - ДА
- В - ДА
- Г - ДА
- Д - ДА
- Е - ДА

5?

№5
43 802 157

целью Истодвик 1
Блок Б. Задача №6. 3

9

1) ГОЭЛРО. Московская электростанция. Ленинградские электростанции

2) Раньше программа имела больше возможностей для реализации в будущем ~~полностью~~^{в программе} индустриализации, так как для проведения таких больших свершений необходимо повсеместное электричество. Электростанции и гидроэлектростанции способствовали усилению пр-ва, повсеместно закрывались и производительные предприятия (предприятия), что привело в ~~состояние~~^{короткое} сроки увеличить объемы пр-ва. Постепенно электричество шло к способам увеличения выпуска пр-ва ширини продукции, что привело к их марку автомобилей советской власти. Создали крупные электростанции стали предвещать создание крупных предприятий в годы первых пятилетки. Также реализация плана ГОЭЛРО способствовала уменьшению отставания советской экономики от европейских стран первой половины. В конце XIX - начале XX века Россия империя входила в число стран перво второй половины. Эти годы дались были драматичными. За годы Первой мировой войны, революций и гражданской войны экономика России остановилась. Упали электрификация и последующая индустриализация были выведены советскую экономику в упадок.

Которо не сказано о иных отраслях промышленности

Блок В. Задача №7.

31

"Разработка программы «ускорение социально-экономического развития» и ее реализации в СССР (1983-1987гг)

I. Введение.

За годы пребывания у власти Л.И. Брежнев мир советских людей и экономика страны стали стабильнее. Однако ее стабильностью пришел уют. Советская экономика не переставала расти, однако темпы роста замедлялись. На фоне падающей цен на нефть в начале 1980-х и отставании СССР во внешнеполитическом техническом развитии стало ясно, что экономические реформы в производстве стали делом, что экономика достигла нового этапа. Премьеры Брежнев это понимали, поэтому в основе их соц. эконом. реформ лежала программа ускорения. Применяли ли реформы этой программой свои планы? В этом хочу разобраться в своем эссе.

~~Таим образом, в 1983-1985 гг. начали реализовываться меры по ускорению через повышение дисциплины и ускорению нарушений. Однако быстрых результатов эти методы не принесли.~~
Чистовик 3.

Таим образом, в 1983-1985 гг. начали реализовываться меры по ускорению через повышение дисциплины и ускорению нарушений. Однако быстрых результатов эти методы не принесли.

2.) Во-первых, М. С. Горбачев официально и открыто из президиума объявил меры по ускорению социалистического хозяйства. Одним из первых мер стали антиинфляционная кампания, утвержденная в 1985 году. Там требовалось повысить производительность труда, снизить расходы на производство материальной продукции. В. Р. Медведев в своих выступлениях и на пленуме ЦК критиковал антиинфляционную кампанию. По мнению историка, чтобы, пожелания при реализации этой программы, приблизили СССР к распаду. Действительно, антиинфляционная кампания не принесла желаемых результатов, а лишь увеличила масштабы государственного производства алюминия.

Во-вторых, в 1986 году были утверждены законы об индивидуальной трудовой деятельности, а в 1987 году — законы о государственных предприятиях. Разрешение заниматься самостоятельной и индивидуальной деятельностью в некоторых ~~предприятиях~~ отраслях и перевод предприятий на полную хозяйственную самостоятельность способствовать ускорению темпов экономического роста. Эти законы были первыми шагами по введению рыночных механизмов. При этом сокращение государственного сектора и такое сочетание несоответствия привели к ускорению темпов экономического роста не могли.

В-третьих, отсутствовало полноценное перестроение

Число 4.
 к рыночным механизмам. Была выдвинута 2 програм-
 мы. "500 дней" Э. Вильсона и программа Л. АБАЛКИНА. Был
 выбран медленней и постепенней метод АБАЛКИНА. То есть мно-
 жество механизмов испытывались в условиях сохранения
 монополии государственной собственности, производствен-
 ных планов и других черт командной экономики.
 Таким образом, ускорение социально-экономическо-
 го развития в годы перестройки реализовывалось через ве-
 дение рыночных механизмов.

3.) Во-первых, основные цели программы ускоре-
 ния достигнуты не были. Темпы роста советской эконо-
 мики считались. А достижение рыночных механиз-
 мов в промышленности вызвано лишь редкими проб-
 лем. В условиях существования монополии государствен-
 ной собственности принятые меры не могли быть эф-
 фективно реализованы. Механизмы командной экономики
 сдерживали развитие предпринимательской деятельности.

Во-вторых, курс на ускорение ~~не~~ нес за собой
 негативное последствие. Так, антиалкогольная кампа-
 ния лишь снизила государственные доходы. Кроме того,
 она в целом ряде случаев, развивалась подпольное про-
 изводство алкоголя. То есть развивалась теневая
 экономика, без доходов прироста доходов в государст-
 венный бюджет. Также ~~такие~~ ~~были~~ ~~успехи~~
 случаи отравлений, и забвение ранее циркулирова-
 вшей среди населения достигнуто ^{было} не было.

В-третьих, борьба за трудовую дисциплину и не-
 эффективные меры перестройки накапливали
 недовольство среди населения. Кроме того, про-
 должалась великая проблема все более небыва-
 ющая. Поэтому две главные программы у-
 скорения имели отрицательное последствие.
 Таким образом, основные цели программы
 ускорения не были достигнуты, а реализация это-
 го курса дала начало новым проблемам.

III. Заключение.

1.) В 1983 - 1985 гг. курс на ускорение
 в СССР реализовывался при помощи

Чистовик
повышение дисциплины и борьбы с на-
рушениями

2.) В 1985-1987гг предполагалось достигнуть ускоренные темпы социально-экономического развития с помощью введения рыночных механизмов.

3.) Основные задачи политики ускоренно достигнуты не были, прогнаны лишь порождены новые экономические проблемы.

Подводя итог своему эссе, я хочу сказать, что разными государственными деятелями 1980-х годов были предложены разные методы реализации ~~политических~~ программ ускорения. Однако она не принесла желаемых результатов, что позволяет говорить о её неэффективности и безуспешности.

Во введении в целом дано корректное характеристика темы и периода, 2

Работа недостаточно полная, ничего не сказано о ряде важных аспектов темы (экономическая программа Л.В. Андропова катастрофа на Чернобыльской АЭС, госприёмка) содержится лишняя информация (о программе 500 дней и др.) 8

В целом, информация в работе изложена корректно. 10

Текст связной, с выделением признаков следственных связей, однако есть пересказы с точки зрения стилистики (во время андроповского укрепления дисциплины людей, не оказавшихся на работе несте, "останавливали и отправляли трудиться") 8

В заключении в общей корректно подведены итоги работы. 3.

Ссылка на труды специалистов по периоду нет 0

Алиев М.О.
 Заминатов Д.М. Катто

(31)